

# ÍNDICE

|  |    |
|--|----|
| <b>ABREVIATURAS</b> .....  | 15 |
| <b>NOTA PRELIMINAR</b> .....   | 19 |
| <b>PRIMERA PARTE: ¿EN QUÉ ESTADO SE<br/>ENCUENTRA LA UNIVERSIDAD ESPAÑOLA?<br/>REFLEXIONES CRÍTICAS DESDE EL ACTIVISMO</b> .....       | 21 |
| <b>ALGUNAS CONSIDERACIONES GENERALES SOBRE LA<br/>SITUACIÓN DE LOS DOCENTES E INVESTIGADORES EN<br/>LA UNIVERSIDAD PÚBLICA</b>         |    |
| <i>Andrés Iván Dueñas Castrillo</i> .....  | 23 |
| I. EL LARGO VIAJE DE LA CARRERA INVESTIGADORA .....  | 24 |
| II. ALGUNAS PROBLEMÁTICAS CONCRETAS.....   | 27 |
| III. EPÍLOGO.....  | 33 |
| <b>LAS INVITADAS: UNA REFLEXIÓN SOBRE LA IGUALDAD<br/>DE OPORTUNIDADES ENTRE HOMBRES Y MUJERES<br/>EN LA UNIVERSIDAD</b>               |    |
| <i>Mar Antonino de la Cámara</i> .....   | 35 |
| I. INTRODUCCIÓN .....  | 36 |
| II. ALGUNOS PROBLEMAS DE LA MERITOCRACIA PARA<br>LA PLENA IGUALDAD ENTRE HOMBRES Y MUJERES<br>EN LA UNIVERSIDAD .....                  | 37 |
| II.1. Datos sobre igualdad en la universidad y propuestas<br>del proyecto de la Ley Orgánica del Sistema<br>Universitario (LOSU) ..... | 39 |
| II.2. Insuficiencias del discurso meritocrático.....   | 41 |

|   |    |
|---|----|
| II.3. El reconocimiento en la universidad: un «efecto Mateo» para las mujeres ..... | 43 |
| III. SOSPECHOSA DE SER UNA OFENDIDITA .....   | 44 |
| IV. ¿POR QUÉ NO HEMOS DE RENUNCIAR A LA VOZ SUBJETIVA?.....                         | 46 |
| V. SALIR DEL ARMARIO.....   | 50 |
| VI. BIBLIOGRAFÍA .....  | 52 |

## **LA IMPORTANCIA DEL ASOCIACIONISMO ENTRE LOS JÓVENES INVESTIGADORES. UN ANÁLISIS DE SU LABOR DE COMUNICACIÓN Y DENUNCIA**

|  |    |
|--|----|
| <i>María Díez-Garrido</i> .....  | 53 |
| I. INTRODUCCIÓN .....  | 54 |
| II. INICIOS DEL ASOCIACIONISMO DE LOS JÓVENES INVESTIGADORES EN ESPAÑA. LA FEDERACIÓN DE JÓVENES INVESTIGADORES..... | 54 |
| III. LAS LUCHAS DE LOS JÓVENES INVESTIGADORES.....   | 59 |
| IV. APRENDIZAJE DE LOS ÚLTIMOS AÑOS: DEL ESTATUTO DEL PERSONAL INVESTIGADOR DE 2019 A LA PANDEMIA .....              | 60 |
| V. CONCLUSIONES .....  | 64 |
| VI. BIBLIOGRAFÍA .....   | 65 |

## **SEGUNDA PARTE: LAS DIFICULTADES EN EL INICIO DE LA CARRERA INVESTIGADORA.....**

### **LAS DIFERENTES OPCIONES ESTATALES DE LA FINANCIACIÓN DEL DOCTORADO**

|   |    |
|---|----|
| <i>Daniel Jove Villares</i> .....   | 71 |
| I. INTRODUCCIÓN .....   | 72 |
| II. CONTRATOS PREDOCTORALES ESTATALES. CARACTERÍSTICAS, CONVERGENCIAS Y DIVERGENCIAS..... | 73 |
| II.1. Características comunes.....  | 73 |
| II.2. Los contratos FPU.....  | 73 |
| II.2.1. El proceso de selección.....  | 73 |
| II.2.2. Docencia: formación y colaboración en tareas docentes .....                       | 75 |

|  |    |
|--|----|
| II.2.3. <i>La transición de la etapa predoctoral al periodo de orientación postdoctoral</i> .....                            | 76 |
| II.2.4. <i>Otros factores a considerar: estancias y carga burocrática</i> .....  | 77 |
| II.3. Los contratos FPI.....   | 78 |
| II.3.1. <i>El proceso de selección</i> .....   | 78 |
| II.3.2. <i>Colaboración en tareas docentes</i> .....   | 79 |
| II.3.3. <i>La transición de la etapa predoctoral al periodo de orientación postdoctoral</i> .....                            | 80 |
| II.3.4. <i>Otros factores a considerar: estancias y carga burocrática</i> .....  | 80 |
| II.4. Comparaciones ¿odiosas? .....  | 80 |
| III. TAREAS PENDIENTES .....   | 81 |
| IV. LO QUE NO SE DICE, PERO DEBERÍA. DECÁLOGO DE BUENAS PRÁCTICAS PARA ESTUDIANTES (Y FUTUROS ESTUDIANTES) DE DOCTORADO..... | 84 |

## **LA CONTRATACIÓN PREDOCTORAL POR LAS COMUNIDADES AUTÓNOMAS Y LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS ESPAÑOLAS**

|   |     |
|---|-----|
| <i>Gonzalo Gabriel Carranza</i> .....   | 93  |
| I. ALGUNAS ACLARACIONES METODOLÓGICAS.....                                      | 94  |
| II. LA CONTRATACIÓN PREDOCTORAL POR LAS COMUNIDADES AUTÓNOMAS .....             | 96  |
| II.1. Número de plazas convocadas .....   | 96  |
| II.2. Cuota de discapacidad .....   | 97  |
| II.3. Duración del contrato y dedicación .....                                  | 97  |
| II.4. Retribuciones.....  | 98  |
| II.5. Posibilidad de solicitar un período de orientación postdoctoral .....     | 99  |
| II.6. Nota media de acceso .....  | 101 |
| II.7. Financiación para estancias de investigación .....                        | 102 |
| II.8. Financiación (o gratuidad) de la tutela doctoral.....                     | 103 |
| II.9. Docencia .....  | 103 |
| II.10. Cofinanciación de los contratos .....                                    | 104 |
| III. LA CONTRATACIÓN PREDOCTORAL POR LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS ESPAÑOLAS ..... | 105 |
| III.1. Número de plazas .....   | 105 |

|  |     |
|--|-----|
| III.2. Cuota especial .....  | 107 |
| III.3. Cuota de discapacidad .....   | 107 |
| III.4. Distribución por centros .....  | 108 |
| III.5. Duración del contrato y dedicación .....                                | 108 |
| III.6. Retribuciones .....   | 109 |
| III.7. Posibilidad de solicitar un período de orientación<br>postdoctoral..... | 110 |
| III.8. Nota media de acceso .....  | 110 |
| III.9. Financiación para estancias de investigación.....                       | 111 |
| III.10. Financiación (o gratuidad) de la tutela doctoral .....                 | 111 |
| III.11. Docencia.....  | 111 |
| III.12. Cofinanciación de los contratos.....                                   | 112 |
| IV. ACUMULACIÓN DE PLAZAS Y REFLEJO TERRITORIAL...                             | 112 |
| V. CONCLUSIONES .....  | 113 |

## **LA NEGOCIACIÓN EN EL NUEVO ESTATUTO DEL PERSONAL INVESTIGADOR PREDOCTORAL EN FORMACIÓN. ANÁLISIS CRÍTICO**

|  |     |
|--|-----|
| <i>Juan Ocón García</i> .....                        | 115 |
| I. LOS ANTECEDENTES Y LA CHISPA ADECUADA.....        | 116 |
| II. EL PROCESO DE ELABORACIÓN DEL EPIF DE 2019 ..... | 120 |
| II.1. La negociación del EPIF .....                  | 120 |
| II.2. Aspectos especialmente controvertidos.....     | 127 |
| II.2.1. La limitación de tareas docentes .....       | 127 |
| II.2.2. La retribución .....                         | 129 |
| III. BREVES CONSIDERACIONES FINALES .....            | 131 |
| IV. BIBLIOGRAFÍA .....                               | 132 |

## **USOS Y ABUSOS DEL RECURSO A LAS FIGURAS DE PROFESORES AYUDANTES Y VISITANTES POR PARTE DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS**

|   |     |
|---|-----|
| <i>Josep Moreno Gené</i> .....  | 135 |
| I. EL RECURSO IRREGULAR POR PARTE DE LAS<br>UNIVERSIDADES PÚBLICAS A LAS DIFERENTES<br>FIGURAS TEMPORALES DE PROFESORADO<br>UNIVERSITARIO ..... | 136 |
| II. LA INELUDIBLE EXIGENCIA JURÍDICA DE DAR<br>CUMPLIMIENTO A LA FINALIDAD PERSEGUIDA   |     |

|      |   |     |
|------|---|-----|
|      | POR LAS DIFERENTES FIGURAS TEMPORALES DE<br>PROFESORADO UNIVERSITARIO .....                           | 139 |
| III. | BUENOS USOS SÍ, PERO ABUSOS NO, EN LA<br>CONTRATACIÓN TEMPORAL DEL PROFESORADO<br>UNIVERSITARIO ..... | 142 |
| IV.  | BIBLIOGRAFÍA .....  | 153 |

**LAS (POCAS) AYUDAS PARA LA ASISTENCIA A  
CONGRESOS Y ESTANCIAS DE INVESTIGACIÓN EN LA  
ETAPA PREDOCTORAL**

|      |  |     |
|------|--|-----|
|      | <i>Alberto Macho Carro</i> .....   | 155 |
| I.   | LA TRASCENDENCIA DE LAS ESTANCIAS DE<br>INVESTIGACIÓN Y LA ASISTENCIA A CONGRESOS<br>CIENTÍFICOS EN LOS INICIOS DE LA CARRERA<br>INVESTIGADORA ..... | 156 |
| II.  | EL COSTE ECONÓMICO DE LOS CONGRESOS Y LAS<br>ESTANCIAS DE INVESTIGACIÓN .....  | 159 |
| III. | LAS AYUDAS PARA LA ASISTENCIA A CONGRESOS Y<br>ESTANCIAS Y SU OPERATIVIDAD.....  | 161 |
| IV.  | CONCLUSIONES .....   | 169 |

**TERCERA PARTE: EL TORTUOSO CAMINO HACIA  
LA ESTABILIDAD ACADÉMICA (Y ECONÓMICA) .....**

**EL PRIMER PASO: CONTRATOS POSTDOCTORALES  
Y ACREDITACIONES PARA PROFESOR AYUDANTE  
DOCTOR Y CONTRATADO DOCTOR**

|      |   |     |
|------|---|-----|
|      | <i>Pablo Guerrero Vázquez</i> .....   | 173 |
| I.   | LA LECTURA DE LA TESIS: UN SALTO AL VACÍO EN EL<br>ÁMBITO PROFESIONAL.....                  | 174 |
| II.  | PAN PARA HOY: LOS CONTRATOS POSTDOCTORALES  | 176 |
| III. | LA CRÓNICA DE UNA MUERTE ANUNCIADA: LA<br>ACREDITACIÓN A PROFESOR AYUDANTE DOCTOR.....      | 183 |
| IV.  | LA LLEGADA A LA ÍTACA DE LA ESTABILIDAD: EL<br>PROFESOR CONTRATADO DOCTOR O EQUIVALENTE ... | 191 |

## **LA ESTABILIZACIÓN Y EL ACCESO A LA FUNCIÓN PÚBLICA. UN CANTO HOMÉRICO A LA RESISTENCIA**

|   |     |
|---|-----|
| <i>Alejandro de Pablo Serrano</i> .....   | 193 |
| I. INTRODUCCIÓN .....   | 194 |
| II. LA ACREDITACIÓN A PROFESOR TITULAR DE LA ANECA. UNA ODISEA, UN GALIMATÍAS Y, HASTA CIERTO PUNTO, UNA MONEDA AL AIRE ..... | 195 |
| II.1. Requisitos .....  | 195 |
| II.2. Plazo de resolución .....   | 201 |
| II.3. Al final: gloria o dolor .....  | 203 |
| III. EL ACCESO A LA FUNCIÓN PÚBLICA: LA PROMOCIÓN A PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD.....                                      | 206 |
| III.1. Universidad Nacional de Educación a Distancia.....   | 207 |
| III.2. Universidad Rey Juan Carlos.....   | 208 |
| III.3. Universidad del País Vasco.....  | 209 |
| III.4. Universidad de Valladolid. Buenos tiempos... ¿hasta cuándo?.....   | 209 |
| IV. VALORACIÓN FINAL DEL VIAJE: ÍTACA .....   | 213 |
| V. BIBLIOGRAFÍA Y TEXTOS NORMATIVOS.....  | 214 |

## **EL PROFESORADO ASOCIADO: ENTRE EL FRAUDE DE LEY Y LA PRECARIEDAD MÁS ABSOLUTA**

|  |     |
|--|-----|
| <i>Miguel Ángel Andrés Llamas</i> .....                  | 217 |
| I. EL PROFESORADO ASOCIADO: DE LA LEY A LOS HECHOS ..... | 218 |
| II. ANATOMÍA DE UN FRAUDE DE LEY SISTEMÁTICO.....        | 220 |
| III. ‘FALSOS ASOCIADOS’, VERDADERO PRECARIADO .....      | 223 |
| IV. ¿QUÉ HACEMOS CON EL PROFESORADO ASOCIADO? .....      | 227 |
| V. BIBLIOGRAFÍA .....                                    | 233 |

## **CÓMO Y DÓNDE PUBLICAR PARA CONSEGUIR LOS MÉRITOS DE LA ANECA EN LA RAMA DE CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS**

|  |     |
|--|-----|
| <i>Alberto Ramos Alonso</i> .....  | 235 |
| I. INTRODUCCIÓN .....  | 236 |
| II. EVALUACIÓN DE LAS PUBLICACIONES ACADÉMICAS EN LAS EVALUACIONES DE LAS ANECA..... | 237 |

|  |     |
|--|-----|
| II.1. Programa de Evaluación del Profesorado para la contratación (PEP) .....                | 237 |
| II.2. Programa ACADEMIA .....  | 238 |
| II.3. Evaluación de los tramos de investigación.....   | 241 |
| III. DONDE LOCALIZAR REVISTAS Y EDITORIALES PARA CUMPLIR CON LOS REQUISITOS DE LA ANECA..... | 245 |
| III.1. Journal Citation Reports 2020 (JCR) - Social Sciences Citation Index (SSCI).....      | 245 |
| III.2. Scimago Journal Rank .....  | 245 |
| III.3. Sello de calidad de la Fundación Española para la Ciencia y Tecnología.....           | 246 |
| III.4. Dialnet Métricas.....   | 248 |
| III.5. Scholarly Publishers Indicators .....   | 249 |
| III.6. Sello de Calidad en Edición Académica (CEA-APQ) ANECA-UNE-FECYT .....                 | 249 |
| IV. BIBLIOGRAFÍA .....   | 250 |