

Estrategias, espacios e instrumentos para la participación infantil y adolescente



8 de octubre
Palacio de la Aljafería . Zaragoza



Beatriz Callén Polo
Gestor Cultural. Ayuntamiento La Puebla de Alfindén



Plan de Infancia y Adolescencia de La Puebla de Alfindén



Introducción



La Puebla de Alfindén es un **municipio joven**. El 25% de la población en edades comprendidas entre 0/15 años.

Debido a esta situación el Ayuntamiento se plantea **trabajar en políticas dirigidas por y para la Infancia y Adolescencia**.

El trabajo se realiza de forma **transversal y complementaria** entre las familias y las instituciones públicas y privadas comprometidas en el municipio con la promoción y defensa de los derechos de la infancia y la adolescencia.

El **objetivo fundamental** es que este trabajo revierta en un mejor aprovechamiento de los recursos existentes y en una detección más precoz y efectiva de aquellas necesidades que pudieran estar cubiertas de manera insuficiente.



Plan de Infancia y Adolescencia de La Puebla de Alfindén



Instrumentos de Participación

PIAPA

Plan de Infancia y Adolescencia de La Puebla de Alfindén



Plan Municipal de Infancia y Adolescencia 2011-2015

OBJETIVOS

1. Establecer un **sistema permanente y compartido de información** con el objetivo de mejorar el conocimiento de la situación de la infancia en La Puebla de Alfindén.
2. Promocionar políticas y establecer sistemas de **apoyo a las familias**.
3. Garantizar una **educación de calidad** para todos que, caracterizada por la formación en valores, la atención a la diversidad y el avance en la igualdad desde una perspectiva de género.
4. Fomentar el **desarrollo de intervenciones de prevención, promoción y protección de la salud** dirigidas a la infancia y adolescencia.
5. **Favorecer un entorno** que permita el desarrollo adecuado de las capacidades de los niños, niñas y adolescentes.
6. **Garantizar el ejercicio de la participación efectiva** de los niños, niñas y adolescentes.



Plan de Infancia y Adolescencia de La Puebla de Alfindén



AUDIENCIA INFANTIL

Desde el Ayuntamiento de La Puebla de Alfindén se invita a niños y adolescentes a dar su opinión sobre el municipio en el que viven en la Primera Audiencia Infantil celebrada en abril de 2011.

Manifiesto

1. Un **carril bici sería necesario para poder trasladarnos sin tanto peligro.**
2. Es necesario tener **nuevas farolas y más seguridad en la zona de la ermita.**
4. Más **lugares de ocio para adolescentes (de entre 13 y 17 años)** y para que los jóvenes no se tengan que ir fuera.
5. **Cine**, aunque fuese una vez al mes.
6. Una pista de **skate y bicis.**
7. Un **nuevo instituto donde podamos estudiar todos, que** cuente también con una biblioteca y una cafetería.



Plan de Infancia y Adolescencia de La Puebla de Alfindén



El Consejo de niñas, niños y adolescentes

ORGANIZACIÓN

1. Pleno del Consejo municipal de niños, niñas y Adolescentes: que está integrado por todos los miembros del Consejo y se reunirá, *como mínimo, una vez al año*, con todos ellos.
2. Grupo de niños, niñas y adolescentes: que está integrado por los representantes infantiles del Consejo y se reunirá, *cómo mínimo, dos veces al año*, acompañados por los técnicos municipales de referencia que el Ayuntamiento considere y con la colaboración, en su caso, de las instituciones vinculadas con la infancia y adolescencia de la localidad.



Plenos Infantil

Propuesta de trabajo al Consejo.
La alcaldesa de la localidad o los propios niños del Consejo realizan propuestas en el pleno.

1. - La Comisión de Fiestas Infantil. Cuyo fin es que colaboren con la Comisión de Fiestas en la programación de los actos
2. - La creación de una Ruta Escolar Segura para que los niños no sólo puedan ir desde casa al colegio sin problemas de tráfico, sino que, también puedan moverse por algunas partes del municipio sin peligro. El diseño de la ruta lo han realizado íntegramente los niños y niñas del municipio.
3. – El diseño de un parque público para niños a partir de 12 años



Plan de Infancia y Adolescencia de La Puebla de Alfindén



Acciones

PIAPA

Plan de Infancia y Adolescencia de La Puebla de Alfindén





Día Internacional de los Derechos del Niño UNICEF



Plan de Infancia y Adolescencia de La Puebla de Alfindén



Comisión Infantil de Fiestas



Programan y organizan las actividades de principio a fin.



Plan de Infancia y Adolescencia de La Puebla de Alfindén



¡Al cole voy andando!

Ruta Escolar Segura
LA PUEBLA DE ALFINDÉN

¿QUÉ ES LA RUTA ESCOLAR SEGURA?

Es una iniciativa para promover y facilitar que los estudiantes de La Puebla de Alfindén vayan a la escuela de manera autónoma por una ruta escolar segura, sin que tengan que acompañarlos adultos.

Se trata, en definitiva, de convertir el camino de ida y vuelta del colegio a casa en una experiencia grata.

El Camino Escolar tiene su origen en experiencias exitosas, puestas en marcha en ciudades europeas vinculadas con proyectos de movilidad sostenible.

¿QUÉ APORTA IR ANDANDO A LA ESCUELA?

Andar es muy **saludable**. Nos ayuda a prevenir enfermedades y disminuye la contaminación porque usamos menos el coche.

Mayor **seguridad**, pues vamos andando por una ruta segura y menos peligros, ya que se disminuye el tráfico.

Andar es toda una **experiencia** y una oportunidad para conocer el entorno, darle un sentido, **relacionarnos** con nuestros compañeros y correr aventuras.

¿QUÉ SUPONE ESTE PROYECTO PARA NUESTRO MUNICIPIO?

La ruta escolar segura contribuye a hacer de nuestro municipio **un lugar más saludable**, sabiendo que:

"UN MUNICIPIO MÁS SEGURO Y AMABLE PARA LOS NIÑOS, LO ES POR AÑADIDURA TAMBIÉN PARA LOS ADULTOS".

Sin perder de vista esta idea de fondo, el desarrollo de este proyecto significa que los niños y niñas de La Puebla de Alfindén tendrán la **posibilidad de socializarse** y de ir asumiendo roles de **autonomía** en un periodo crucial de su formación como **personas responsables**.

Esto, que hasta hace no mucho se hacía de forma natural, en los últimos años se ha convertido en el modo de movilidad de unas pocas, provocando en la población infantil **ansiedad** que cada día se hacen más notables, como:

- Dificultad para reconocer el entorno.
- Dificultad para intervenir con autonomía.
- Sedentarismo.
- La falta de relación con otros niños en la calle.

Simultáneamente, este cambio se une a las causas del aumento paulatino de la contaminación en nuestras calles.

ITINERARIO

LEYENDA:

- 🚶 Paso de peatonal
- ✕ Cruce
- 🟢 Señalización giro
- 🚸 Señalización escuela de cole

¡Al cole voy disfrutando!

Ruta Escolar Segura
LA PUEBLA DE ALFINDÉN

piapa



Ruta Escolar Segura



Preparando el camino



Plan de Infancia y Adolescencia de La Puebla de Alfindén



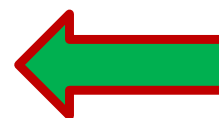


Plan de Infancia y Adolescencia de La Puebla de Alfindén





Señalización



Plan de Infancia y Adolescencia de La Puebla de Alfindén





Diseñamos nuestro
Logo

Tenemos muy buenas ideas



Plan de Infancia y Adolescencia de La Puebla de Alfindén



Diseñamos nuestro parque



Buscando, pensando y aportando ideas



Plan de Infancia y Adolescencia de La Puebla de Alfindén





Plan de Infancia y Adolescencia de La Puebla de Alfindén





Plan de Infancia y Adolescencia de La Puebla de Alfindén



Reconocimientos



Plan de Infancia y Adolescencia de La Puebla de Alfindén



LA PUEBLA DE ALFINDÉN

CIUDAD AMIGA DE LA INFANCIA

2012-2016



unicef
Únete por la infancia



IUNDIA
Instituto Andalés de Juventud e Infancia



Plan de Infancia y Adolescencia de La Puebla de Alfindén



Valoración

PIAAPA

Plan de Infancia y Adolescencia de La Puebla de Alfindén



Aspectos reseñables

1. Ha aumentado la concienciación institucional de participación infantil.
2. Los niños del Consejo trabajan de forma comprometida, aunque no de igual forma en todas las edades.
3. Realizan propuestas ejecutables.
4. Cuando salen del Consejo tienen conciencia y aprendizaje participativo (Protección Civil).
5. Formación continuada en prevención

Aspectos mejorables

1. El Consejo se convoca para participar en los inicios de proyectos, aunque, no siempre hay continuidad.
2. Los equipos técnicos y políticos pierden interés
3. Tenemos que tener más presentes los objetivos del Plan de Infancia
4. Falta de concienciación en la población con respecto a la Infancia
5. Se ha descuidado el seguimiento de los niños que salen del Consejo

