

# Las políticas públicas



**Dra. Ma. Ester Mancebo**

## «Políticas públicas» en este curso

---

- **Ordenamiento institucional:**
  - **Democracia**
  - **Tipos de gobierno presidencial**
  - **Parlamento**
  
- **Políticas públicas:**
  - **Conceptualización**
  - **Políticas sectoriales**
  - **Modelos de gestión**

# Presentación

---

- ¿De qué hablamos cuando hablamos de políticas públicas?
- El análisis de las políticas públicas a través de una tríada
- El ciclo de las políticas

## Definiciones de “política pública”

---

**“Reglamentos y programas gubernamentales, considerados individualmente o en su conjunto, esto es, los productos de las decisiones de autoridad de un sistema político. Puede tomar la forma de leyes, órdenes locales, juicios de corte, órdenes ejecutivas, decisiones administrativas y hasta acuerdos no escritos acerca de lo que se debe hacer. Por política suele entenderse un conjunto o secuencia de decisiones más que una decisión singular acerca de una acción de gobierno particular.”**

## Definiciones de “política pública”

---

- “Una política se presenta bajo la forma de un conjunto de prácticas y de normas que emanan de uno o varios actores públicos. En un momento dado, en un contexto dado, una autoridad adopta prácticas de determinado género, actúa o no actúa.”

Meny y Thoenig (1992)

## Elementos constitutivos de una política pública

---

### □ Autoridad:

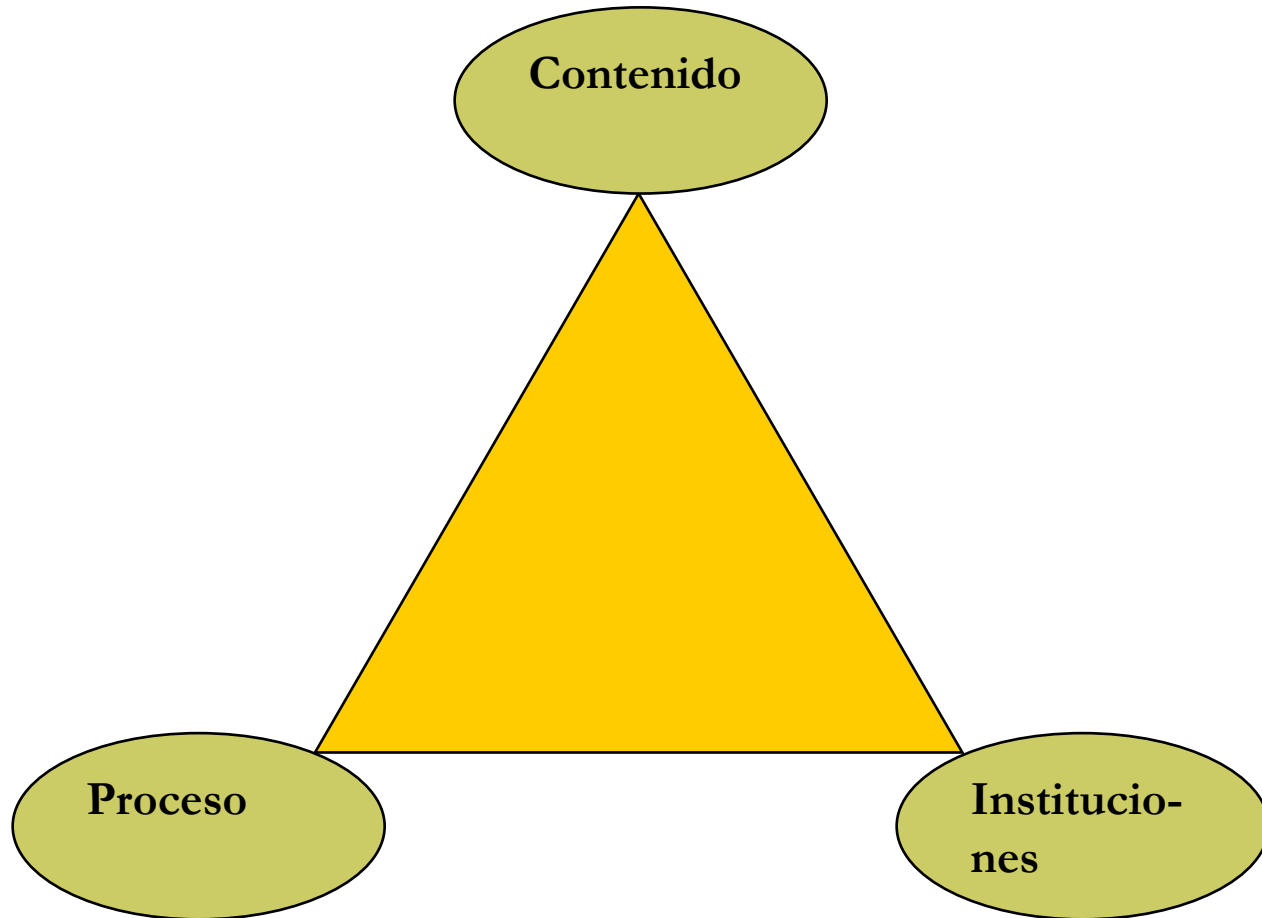
- Conjunto de decisiones de una autoridad pública legítima
- **Ámbito de competencia específico**
- Un factor de coerción
- **Afecta a los individuos**

### □ Contenido:

- **Buscan resolver un problema que está en la agenda**
- **Supone un programa de acción**
- **Tiene una orientación normativa**
- **Se materializada en normas y prácticas**
- **Puede conducir a no actos**

# El análisis de las PP a través de una tríada: contenido-proceso-instituciones

---



# El análisis del contenido: la matriz de políticas públicas

---

<b>Principios rectores</b>				
	<b>Calidad</b>	<b>Equidad</b>	<b>Eficiencia</b>	<b>.....</b>
<b>Primaria</b>	LA1 LA2...			
<b>Educ. Media Básica</b>				
<b>....</b>				
<b>....</b>				



## El análisis del contenido: acción intencional y acción causal

---

- ❑ Acción intencional: utopías, principios, valores, objetivos que se consideran valiosos.
- ❑ Acción causal: relaciones causales basadas en el conocimiento disponible en una sociedad en un momento histórico dado.

*(Análisis de la estructuración de la política, según Aguilar Villanueva)*

## El análisis del proceso

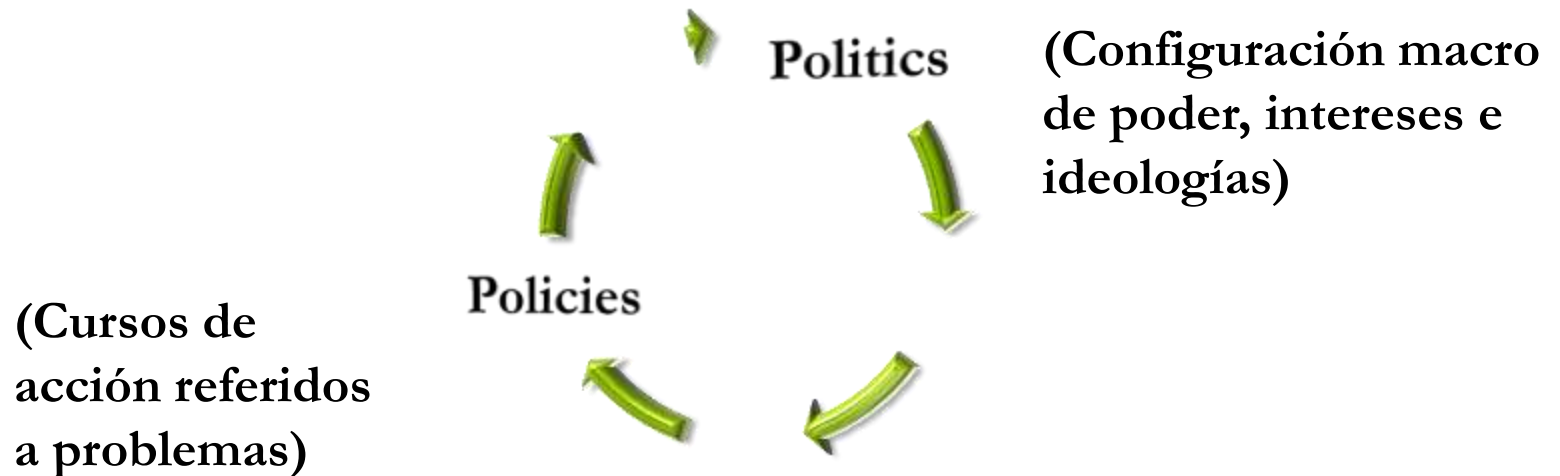
---

- ❑ **Origen**: cómo surgió la idea?, cómo entró en la agenda?, qué prioridad tuvo en la agenda?, qué opciones de política se manejaron?
- ❑ **Fases**: qué características tuvo el desarrollo de la policy?
- ❑ **Contexto**: qué fuerzas hubo a favor?, y en contra?, Por qué?, cuál fue el peso de la historia?

*(Análisis del origen de la política, su historia y su contexto,  
según Aguilar Villanueva)*

# El análisis del proceso: autonomía y retroalimentación entre “política” y “políticas”

---



# El ciclo interactivo de las políticas públicas

---



# La formulación: una etapa de un ciclo interactivo

---

## Problemas

- Políticas
- Programas
- Proyectos



Déficit de cobertura 0-3  
Repetición en primaria  
Deserción en la ed. media  
Déficit de vivienda digna

## La formulación: una etapa de un ciclo interactivo

---

- ❑ **Identificación del problema**
- ❑ **Definición de prioridades y objetivos**
- ❑ **Análisis de opciones de política**
- ❑ **Decisión entre opciones de política**

## Magritte, *El país de los milagros*

---



Dra. María Ester Mancebo - "Políticas  
Públicas" - UdelaR

## Racionalismo vs. Incrementalismo

---

### Racionalismo

- ❑ Diagnóstico exhaustivo
- ❑ Elaboración de todas las alternativas
- ❑ Ponderación de costos de cada alternativa
- ❑ Selección de la alternativa óptima

### Incrementalismo

- ❑ Diagnóstico riguroso
- ❑ Análisis de algunas alternativas
- ❑ Ponderación de costos de cada alternativa
- ❑ Negociación
- ❑ Cambios incrementales
- ❑ Aprendizaje por ensayo y error
- ❑ Selección de la alternativa satisfactoria



## La implementación de políticas públicas

---

- ❑ Se inicia luego de la “programación”, entendida como la definición de normas legales y reglamentarias de cada policy (Subirats)
- ❑ Es la continuación de la lucha política bajo otras formas, con actores que no permanecen neutros ni pasivos (Meny-Thoenig)
- ❑ Presiones, negociación, coaliciones, aprendizaje, control, creación de simbolismo político

# La implementación de políticas públicas: condiciones de efectividad

---

- ❑ Proceso de implementación estructurado para asegurar el cumplimiento por parte de los ejecutores
- ❑ Ejecutores habilidosos y comprometidos
- ❑ Apoyo de los grupos de interés y de las autoridades
- ❑ Disponibilidad de recursos (humanos, materiales, tiempo)

## Magritte, *La cólera de los dioses*

---



Dra. María Ester Mancebo - "Políticas  
Públicas" - UdelaR

# La implementación de políticas públicas

<b>Enfoque de implementación</b>	<b>Top-down (Sabatier &amp; Mazmanian, 1979)</b>	<b>Bottom-up (Hjern &amp; Hull, 1982)</b>
<b>Punto de partida</b>	Decisiones de las autoridades político-administrativas	Actividades de la red de implementación a nivel local
<b>Proceso de identificación de actores</b>	Desde arriba, y a partir del sector público, hacia abajo y hacia privados	Desde abajo hacia arriba, considerando actores públicos y privados
<b>Criterios de evaluación de la calidad de la implementación</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Legalidad del proceso</li><li>- Eficacia</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Sin criterios a priori</li><li>- Participación de actores</li><li>- Nivel de conflicto</li></ul>

## La implementación de políticas públicas

<b>Enfoque de implementación</b>	<b>Top-down (Sabatier &amp; Mazmanian, 1979)</b>	<b>Bottom-up (Hjern &amp; Hull, 1982)</b>
<b>Grado de centralización</b>	Escasa autonomía local	Amplia autonomía local
<b>Ajustes</b>	A través de mecanismos formales	A través de mecanismos informales
<b>Comunicación</b>	A través de una vía	A través de dos vías
<b>Interrogante para la gestión</b>	¿Cómo garantizar el mayor grado de realización de objetivos oficiales?	¿Qué interacciones deben asegurarse para asegurar aceptación de la implementación?

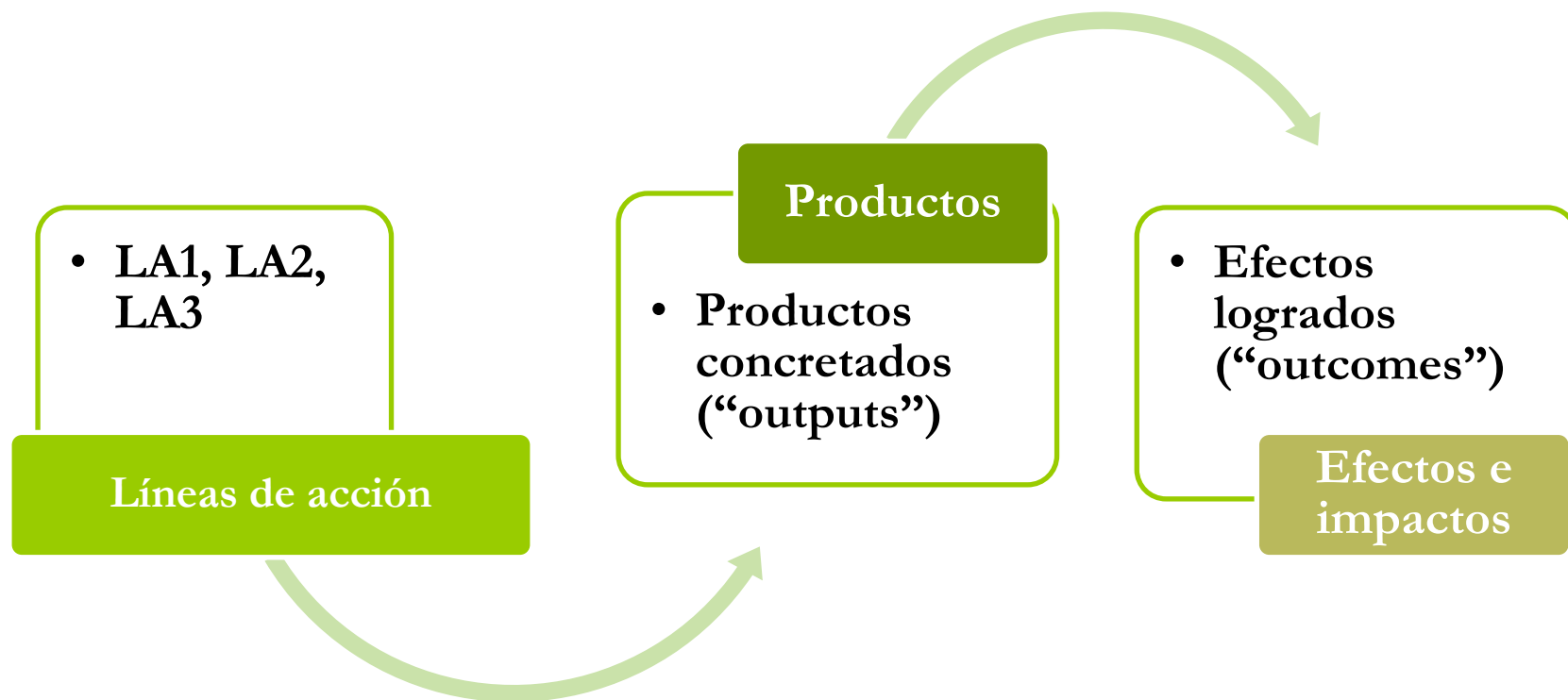
## Grindle: “La brecha de la implementación”

---

“La frecuencia de la brecha sugiere la verdad encerrada en las leyes de Murphy: ‘Nada es tan sencillo como parece. Todo consume más tiempo de lo que Ud. cree consumirá. Si algo puede salir mal, saldrá mal.’ En el proceso de la política pública... existe una probabilidad significativa que lo que se anuncia como política sufrirá un revés, reinterpretación, deslizamiento o sabotaje mientras se hacen esfuerzos para ponerla en práctica.” (2009: 34)

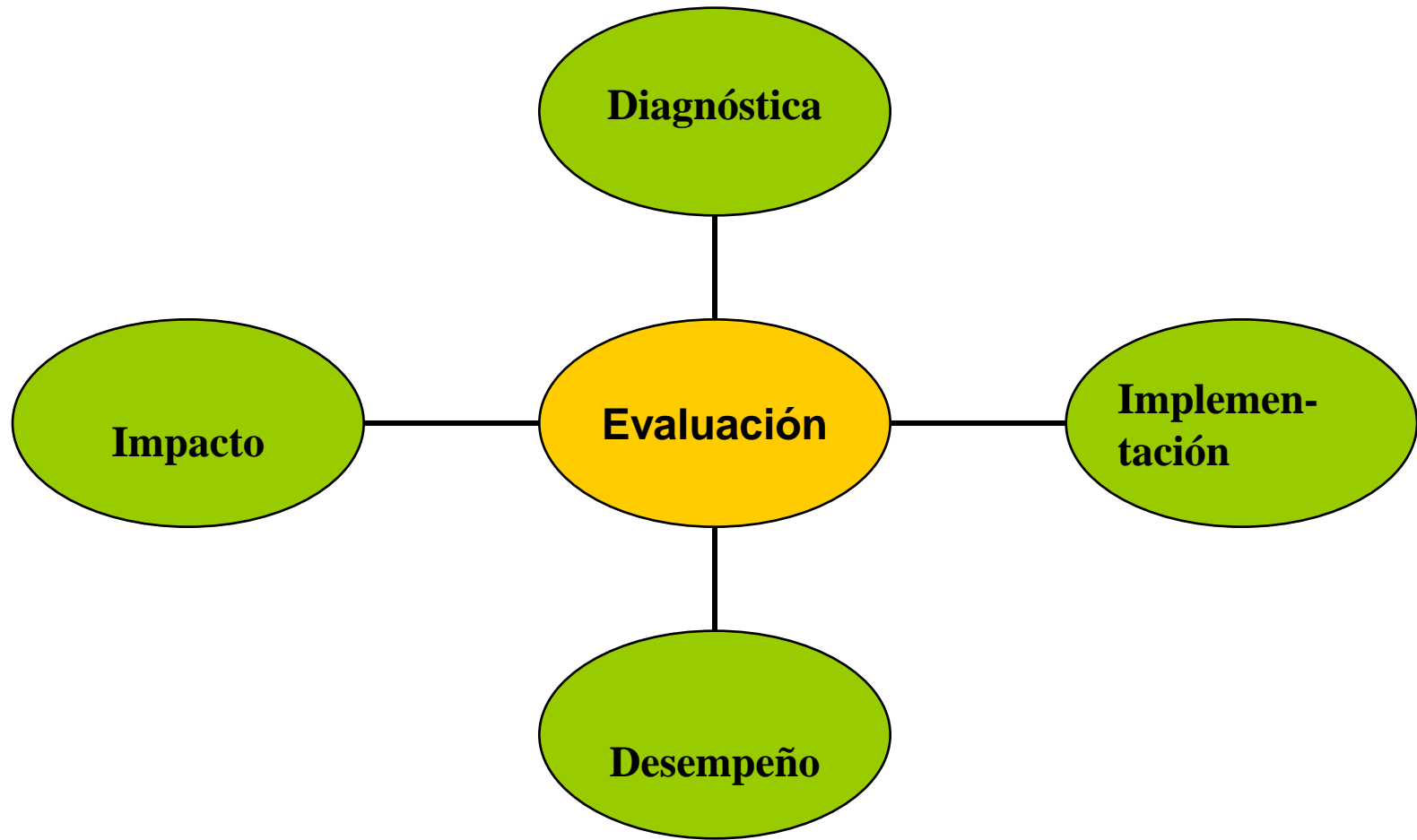
# El análisis del contenido: de las líneas de acción a los productos y los impactos

---



# Modalidades básicas de evaluación

---



Fuente: Filgueira, 2007

Dra. María Ester Mancebo -  
"Políticas Públicas", FCS-UdelaR



# El análisis de la dimensión institucional

---

- ❑ Reglas de juego
- ❑ Estructura organizacional / administrativa del gobierno
- ❑ Capacidades estatales
- ❑ Perfil de la sociedad civil

# Clasificaciones de políticas públicas

---

<b>Criterios</b>	<b>Tipos de políticas</b>
<b>Sectores de actividad</b>	<b>Políticas públicas sectoriales</b>
<b>Grado de consenso que logren y permanencia en el tiempo</b>	<b>Políticas de Estado vs. partidistas</b>
<b>Modalidad de formulación</b>	<b>Políticas racionalistas vs. incrementalistas</b>
<b>Participación de los actores</b>	<b>Políticas «top down» vs. «bottom up»</b>
<b>Intereses afectados en la sociedad</b>	<b>Políticas distributivas, regulatorias, redistributivas</b>

## Clasificaciones de políticas públicas: Lowi

---

- **Criterio de clasificación: distribución de costos y beneficios**
  
- **4 Tipos:**
  - **Distributivas**: cuestiones no rivales, recursos públicos divisibles, acuerdos particulares, liderazgos efímeros que desaparecen cuando las necesidades son satisfechas.
  
  - **Regulatorias**: conflicto y negociación entre grupos de poder, intereses contrapuestos, negociaciones.
  
  - **Redistributivas**: afinidades ideológicas y de clase, alta conflictividad, baja posibilidad de transacción.
  
  - **Constituyentes**: modificaciones del régimen político/administrativo.

# Pirámide Informativa

---



Fuente: Sabelli – Fernández – Pérez, 1999.

Magritte, *La nube*

---

