



## Jornada: La política latinoamericana desde sus legisladores

El proyecto Élite Parlamentarias de América Latina

Araceli Mateos, USAL

# Estudios Legislativos

¿Porqué el interés por los legislativos como objeto de estudio?

- \* Centralidad del Parlamento: área donde se instituye la representación política y de elaboración de políticas públicas
- \* Idea generalizada de institución en crisis
- \* Incremento de la desconfianza hacia el parlamento
- \* Falta de conexión entre representantes-electores
- \* Actores políticos

Metodología de investigación en función de las unidades de Análisis:

- A) Parlamento** como institución
- B) Partidos políticos** en el legislativo
- C) Legisladores** como miembros del legislativo

# A) Parlamento como institución

¿Cómo se ha estudiado? Temáticamente

1. Relaciones con el Poder Ejecutivo (cooperación, conflicto, iniciativa legislativa, ...), con el Poder Judicial, con otras instituciones
2. Funciones del Parlamento (representación, control, legislación, ...)
3. Influencia de la Forma de Gobierno (Presidencialismo, Parlamentarismo, mixtos) en los tipos de institución
4. -...

# A) Parlamento como institución

¿Cómo se ha estudiado? Regionalmente y temáticamente

\* **USA:** Función Legislativa.

Organización interna (Comisiones), Efectos del sistema electoral,  
Individualismo vs acción colectiva

\* **América Latina:** Función Legislativa.

Teorías sobre el control de la agenda, Efectos del diseño institucional

\* **Europa:** Función de control.

Gobierno-oposición, coaliciones

## B) Partidos políticos dentro del legislativo

¿Qué se ha estudiado? Comportamientos intra y entre partidos

- \* Coherencia partidista
- \* Cohesión partidista
- \* Coaliciones partidistas
- \* Características de los sistemas de partidos
- \* Tipos de partidos
- \* Éxito parlamentario

# C) Legisladores

¿Qué se ha estudiado?

- \* Actitudes, valores
- \* Trayectorias, perfiles
- \* Comportamientos

¿Cambios? ¿Continuidades? ¿Explican las actitudes los comportamientos?

¿Cómo se han estudiado?

- \* Encuestas (ventajas e inconvenientes, expertos¿?), muestras
- \* Entrevistas
- \* Fuentes secundarias: diarios de sesiones, votaciones, declaraciones a los medios de comunicación...
- \* Diacrónica – Longitudinal
- \* Descripción - Explicación
- \* Análisis individual - niveles de agregación

# PELA: “Proyecto Elites Parlamentarias de Latinoamérica”, USAL

- Surgimiento: 1994, necesidad de estudiar a los “actores” políticos, inexistencia de estudios para América Latina
- Cámara de diputados (frente a senados)
- Evolución por legislaturas
- 18 países: análisis país, partidos, regiones, región latinoamericana
- En la actualidad más de 4800 entrevistas y para algunos países 5 series de datos
- Temas analizados: actualización de los mismos
- Cooperación investigadora con nuevos equipos
- CAPI (Computer-Assisted Personal Interview)

# Ejes temáticos

- Democracia, elecciones y forma de gobierno
- Fuerzas Armadas
- Partidos políticos
- Papel del Estado y políticas públicas
- Integración y política exterior
- Trayectoria política y actividad parlamentaria
- Eje ideológico izquierda/derecha
- Características sociodemográficas

¿temas específicos por país?



# Cambios metodológicos en el desarrollo de la investigación

- Nuevos / diferentes indicadores (+ válidos y + fiables) que midan mejor conceptos actuales en Ciencia Política (6 versiones)
  - Calidad democrática, profesionalización, politización, sofisticación política
- Nuevas/ diferentes escalas (equiparar estudios de elites y ciudadanos)
  - ¿son comparables?
- Estrategias incremento número de casos para análisis estadísticos
  - Considerar país y año, partido y año
- Reconsiderar ponderaciones
  - ¿merece la pena ponderar? ¿Cuándo es conveniente hacerlo?

# Potencialidades

1. **Ampliar el conocimiento** sobre el funcionamiento de los legislativos: Investigadores, legisladores, electores,...
2. **Comparación entre países:** Explicaciones en torno a las diferencias institucionales, culturales, económicas y sociodemográficas, e identificación de problemas latentes
3. **Medición del cambio** o variación al interior de un país
4. Búsqueda de **relaciones explicativas** de comportamientos.
5. **Capacidad explicativa:** forma de gobierno, tipo de régimen, características de los partidos
6. Búsqueda de **congruencia entre ciudadanos-elites**, lógica de la representación
7. Otras

# Desafíos metodológicos

1. Prueba piloto aplicación CAPI (ventajas, problemas, ...)
2. “n” objeto de estudio para algunos análisis estadísticos
3. Diferente “n” por país (máximas diferencias México y Costa Rica)
4. Incorporar la lógica del análisis multinivel en los análisis comparados
5. Búsqueda de estudios demoscópicos a ciudadanos para todos los países que utilicen indicadores similares
6. Cansancio en la aplicación de encuestas
7. Adaptación temática a los aspectos de mayor actualidad
8. Muestra “latinoamericana”, nivel subregional
9. Comparación entre oleadas, legislaturas no cronológicas
10. Momento de aplicación del cuestionario (inicio, final del mandato)
11. Capacidad para tratar transfuguismo, divisiones internas

# Desafíos teóricos y aplicados

- Ampliar la base teórica de los estudios legislativos
- Aplicación de enfoques teóricos (institucionalismo, culturalismo, elección racional) al estudio de elites parlamentarias
- Mejorar la eficiencia y la cooperación institucional
- Fomento del conocimiento del papel del legislativo
- Transparencia en la actuación de los parlamentos
- Otros



**Jornada: La política latinoamericana  
desde sus legisladores**

MUCHAS GRACIAS POR SU ATENCIÓN ;